



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقدمة في الإحصاء الاجتماعي
رمز المقرر: SW3228
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	متطلب مسار
٣. السنة / الثالثة		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر يعتبر مقدمة تمهيدية للإحصاء في العلوم الاجتماعية. يتناول المقرر المواضيع الرئيسة لعلم الإحصاء بأسلوب مبسط دون الاستغراق في الحسابات والمعادلات الرياضية، مع التركيز بشرح المعنى النظري لمجموعة متنوعة من الإحصاءات الاجتماعية الشائعة. تتضمن الموضوعات التي يتناولها المقرر: مقدمة عن علم الإحصاء واستخداماته، أساليب عرض البيانات عن طريق الجداول التكرارية والرسومات البيانية، مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، التوزيع الطبيعي، اختبار الفرضيات، والارتباط.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: طرق البحث الاجتماعي (٢)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى توفير الأسس العلمية في الإحصاء الاجتماعي. عند إتمام هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب ملماً بأسس ومهارات علم الإحصاء وقادراً على التمييز بين المتغيرات المختلفة ومعرفة خصائص ومستوى قياس كل منها. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون قادراً على تلخيص البيانات في هيئة جداول تكرارية ورسوم بيانية لوصف متغير واحد وتلخيص توزيع المتغيرات باستخدام النزعة المركزية والتشتت. كما يجب أن يكون قادراً على استخدام الأساليب الإحصائية لوصف العلاقة بين المتغيرات.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين واختبار النصف)	٦	٪٢٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية بالإحصاء والبيانات الإحصائية.	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.1	يصنف الطالب البيانات في جداول ورسوم بيانية.			
1.2	يحدد الطالب مستويات القياس للمتغيرات والمقاييس الإحصائية المناسبة لكل مستوى.			
1.3	يصنف الطالب اختبار الفرضيات حسب النوع.			
1.4	يميز الطالب العلاقات بين المتغيرات من خلال معامل الارتباط.			
1.5		٢٤		
		٤٤		
المهارات				
2.0	يمارس الطالب مهارة تنظيم وعرض البيانات في التقارير الإحصائية ووصفها.	٣م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.1	يوظف الطالب بعض الأساليب الإحصائية الشائعة الاستخدام في البحوث العلمية.	٣م		
2.2	يطبق الطالب التفكير الإحصائي وإجراء التحليل الإحصائي وتفسير النتائج.	٢م		
2.3				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0	يلتزم الطالب بالعمل التعاوني مع فريقه.	4ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الأقران
3.1	يلتزم الطالب بعدم تحريف البيانات وإساءة تفسيرها.	3ق		
3.2	يطور الطالب مستواه المعرفي والمهاري في الإحصاء.	1ق		
3.3				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الإحصاء وأنواع البيانات، العينات، وجمع البيانات	3
2	تبويب البيانات (العرض الجدولي للبيانات & العرض البياني للبيانات)	3
3	مقاييس النزعة المركزية للبيانات (مبوبة + غير مبوبة)	6
4	مقاييس التشتت للبيانات غير مبوبة	6
5	التوزيع الطبيعي للبيانات، الفرضيات والاختبارات المعلمية واللامعلمية	6
6	الارتباط	3
المجموع		27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات منزلية وتمارين بلاك بورد	خلال الفصل الدراسي	٢٥%
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٥%
٤	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٥٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبدالله محمود محمد بدر: مبادئ الإحصاء (2016). الناشر: مكتبة الرشد. ردمك: ٩٧٨٦٠٣٨١٨٦٧٢٥	المرجع الرئيس للمقرر
١. مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية الادارية والانسانية الطبعة ١١ الحادية عشر. المؤلف: قسم الإحصاء جامعة الملك عبد العزيز. الناشر: دار خوارزم العلمية للنشر جدة. تاريخ النشر 2021	المراجع المساندة
2. Frankfort-Nachmias, C., Leon-Guerrero, A., & Davis, G. (2019). Social statistics for a diverse society. Sage Publications.	
3. Diez, D. M., Barr, C. D., & Cetinkaya-Rundel, M. (2019). OpenIntro Statistics - Fourth Edition.	
4. Bluman, A. G. (2018). Elementary statistics: A step by step approach. McGraw-Hill. 10 th Edition ISBN10: 1259755339.	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ	رقم الجلسة
١٤٤٤-٨-٢٧هـ	تاريخ الجلسة

